

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЛБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА МАЛЫШЕВА»  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»:  
руководитель МО  
Гаврилов А. Ф.И.О.  
от «22 08 20 15 г.

«Согласовано»:  
зам.директора по УР  
МБОУ «Столбищенская СОШ  
им. А.П.Малышева  
Ф.И.О.  
от 29 08 20 15 г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Столбищенская СОШ  
им. А.П.Малышева»  
Романов И.Ю. Ф.И.О.  
приказ №М/р/1 - О.Д.  
от «29 08 » августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ШАХМАТЫ

Столбище - 2023 год

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

**Составители:**

Трифонов С.Г.. – педагог дополнительного образования;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	<b>4</b>
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<b>7</b>
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	<b>10</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная образовательная программа Шахматы включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

Категория учащихся: от 7 до 8 лет.

Количество часов реализации программы: 33 академических часов.

В основу разработки программы положены следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

Локальными актами образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения.

- Должностные инструкции работников образовательного учреждения.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева»;

ДОП «Шахматы» предназначена для формирования научного мировоззрения, развития прикладных, исследовательских способностей обучающихся, повышения уровня интеллектуального развития младших школьников.

**Актуальность**

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шахматами в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Переходя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить шахматные дарования.

Обучение дошкольников игре в шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

### **Практическая значимость программы**

Сегодня шахматы – популярный и эффективный способ развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой. Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развиваются аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность, что является некоторыми признаками готовности к школьному обучению. Увлекшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению

взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, борясь до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**Цель программы** - подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка.

### **Планируемые результаты:**

Для формирования поставленной цели планируется достижение следующих результатов.

#### **Знания:**

- элементов шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре

- стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- основных стратегических и тактических идей большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара
- способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.

**Умения:**

- развитие мелкой моторики;
- формирование умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;
- реализация межпредметных связей;
- формирование культуры мышления, развитие умения аргументированно и ясно строить устную речь в ходе шахматной партии;
- развитие умения применять методы моделирования ситуации и поиска путей решения;
- развитие логического мышления;
- воспитание настойчивости в достижении поставленной цели, трудолюбия, ответственности, дисциплинированности, внимательности, аккуратности;
- развитие умения работать в команде, подчинять личные интересы общей цели.

Программа предусматривает две основные формы занятий:

- Теоретическое занятие.
- Игра на турнире.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

Наименование разделов	Всего, ак. час.	Лекции	Практ. занят.	Итог. аттест.
Модуль 1. Вводная часть	<b>4</b>	3	1	-
Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.	<b>14</b>	2	12	
Модуль 3. Стратегия	<b>14</b>	2	12	-
Модуль 4. Итоговая аттестация	<b>1</b>	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

№ п/п	Наименование разделов, тематика занятий	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Практических	Итог. аттест.
<b>Модуль 1. Вводная часть</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-
1	История и легенды о возникновении шахмат.	1	1	-	-
2	Шахматная доска: вертикали, горизонтали и диагонали обозначения полей	1	1	-	-
3	Изложение правил передвижения фигур с упражнениями	1	1	-	-
4	Рокировка и взятие на проходе.	1	-	1	-
<b>Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-
5	Исход игры: шах, мат, пат, ничья.	1	1	-	-
6	Линейный мат	1	-	1	-
7	Мат королем и ферзем.	1	-	1	-
8	Мат королем и ладьей	1	-	1	-
9	Решение задач на мат в 1 ход.	1	-	1	-
10	Запись шахматной партии.	1	-	1	-
11	Этика поведения во время партии.	1	-	1	-
12	Тренировочная игра.	1	-	1	-
13	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	1	-	1	-
14	Как можно проиграть партию за 2,3,4 хода	1	1	-	-
15	Три принципа игры в дебюте; разбор партий, миниатюр	1	-	1	-
16	Центр. Мобилизация. Безопасность	1	-	1	-
17	Решение задач на мат в один ход	1	-	1	-
18	Игра на турнире. Разбор партий	1	-	1	-
<b>Модуль 3. Стратегия</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-
20	Элементы шахматной техники и их роль в игре	1	1	-	
20	Двойной удар	1	-	1	
21	Открытое нападение	1	-	1	
22	Связка. Двойной шах	1	-	1	
23	Комбинация и ее роль в шахматной партии. Демонстрация примеров	1	-	1	
24	Классификация комбинированных тактических приемов	1	-	1	
25	Отвлечение. Завлечение. Перекрытие.	1	-	1	
26	Рентген	1	-	1	
27	Мат по последней горизонтали.	1	-	1	
28	Спертый мат.	1	-	1	
29	Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии	1	-	1	
30	Разбор партий, миниатюр	1	-	1	
31	Комбинация на тему превращения	1	-	1	

32	Правило квадрата. Проведение пешки в ферзя	1	-	1	
	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
33	Шахматный турнир	1	-		1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

Формы организации занятий: групповые. Формы проведения занятий: комбинированные.

На каждом занятии проводится повторение и закрепление умений и знаний, полученных на предыдущем занятии, проверка выполненного домашнего задания.

### 2.3 Календарный учебный график (порядок освоения модуля)

<b>Период обучения (неделя)*</b>	<b>Наименования модуля</b>
1 неделя	Модуль 1. Вводная часть
2 неделя	Модуль 1. Вводная часть
3 неделя	Модуль 1. Вводная часть
4 неделя	Модуль 1. Вводная часть
5 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
6 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
7 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
8 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
9 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
10 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
11 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
12 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
13 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
14 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
15 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
16 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
17 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
18 неделя	Модуль 2. Шахматная партия. Тактика игры.
19 неделя	Модуль 3. Стратегия
20 неделя	Модуль 3. Стратегия
21 неделя	Модуль 3. Стратегия
22 неделя	Модуль 3. Стратегия
23 неделя	Модуль 3. Стратегия
24 неделя	Модуль 3. Стратегия
25 неделя	Модуль 3. Стратегия
26 неделя	Модуль 3. Стратегия
27 неделя	Модуль 3. Стратегия
28 неделя	Модуль 3. Стратегия
29 неделя	Модуль 3. Стратегия

30 неделя	Модуль 3. Стратегия
31 неделя	Модуль 3. Стратегия
32 неделя	Модуль 3. Стратегия
33 неделя	Модуль 4. Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Критерии оценки**

Оценка освоения программы осуществляется во время проведения текущего, промежуточного и итогового контроля:

- Тренировочные партии с преподавателем;
- Тренировочные партии с компьютером;
- Разбор сыгранной партии.
- Игра на турнире
- Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.
- Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин. или 5 мин. на всю партию.
- Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.
- Сеансы одновременной игры. Проводят более сильные шахматисты против своих менее опытных противников.

Итоговым контролем является участие в шахматном турнире.

Оценка результатов освоения образовательной программы выполняется по совокупности работ, выполненных каждым обучающимся, включая результаты участия в шахматных турнирах.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество шт.</b>
игровые шахматные доски	8 шт.
демонстрационная шахматная доска	1 шт.
шахматные часы	8 шт.
ноутбук	1 шт.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. - А.Черняев “Уроки Пильсберри”
2. - В.Пожарский “Шахматы на ощупь”
3. - Валерий Чехов “Программа подготовки шахматистов 2-4 разрядов”
4. -Николай Журавлев “Шахматы шаг за шагом”
- 5. - С.Дреев “Шахматная практика”**